|  |
| --- |
| **MSKÜ TIP FAKÜLTESİ** **MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ****PROGRAMININ AMACI:** |
| Uluslararası standartlarda eğitim almış,Ülke sağlık sistemini güncel olarak takip eden, ülke ve bölge sağlık sorunlarını bilen, Birinci basamak ve koruyucu sağlık hizmetlerini, içinde bulunduğu koşulları gözeterek yürüten,Ekip çalışmasını önemseyen ve sürdürebilen,Toplum ve birey sağlığını koruyan, geliştiren ve iyileştiren,Toplumun etkin bir parçası olarak topluma ve bireylere yeterli ve nitelikli sağlık hizmeti sunan,İnsan haklarına saygılı, toplumsal cinsiyet eşitliğini gözeten, hukuki ve etik sorumluluklarını bilen,Bilimsel araştırmanın etik boyutuna hâkim, bilimsel araştırmaların öncüsü ve uygulayıcısı,Sürekli mesleki gelişimi için tutum ve becerisi olan,Kanıta dayalı ve bilim ışığında mesleki uygulamasını yapan,Hasta haklarına, kültürel değer ve inançlara saygılı bir şekilde hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilen,Sağlık hukuku ve adli olgulara yaklaşım konusunda bilgi ve beceri sahibi olan, çevreye, doğaya, hayvanlara duyarlı hekimler yetiştirmektir. |

|  |
| --- |
| **MSKÜ** **TIP FAKÜLTESİ** **MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ** **PROGRAMININ HEDEFLERİ:** |
| **MSKÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUNLARIMIZ;** |
| **BİLGİ**1. İnsan anatomisini, sistem ve organların fonksiyon ve işlevlerini tanımlayabilecek,
2. İnsan vücudundaki hücresel, moleküler, fizyolojik ve biyokimyasal mekanizmaları açıklayabilecek,
3. Hastalıkların genetik, gelişimsel, çevresel, metabolik, otoimmün, enfeksiyöz ve travmatik nedenlerini, oluşum mekanizmalarını ve patofizyolojisini açıklayabilecek,
4. Sağlığa olumsuz etkileri olan psikolojik, sosyo-kültürel ve ekonomik faktörleri sıralayabilecek,
5. Ülkenin ve çalıştığı yerel bölgenin sağlık sorunlarını, epidemiyolojik özelliklerini ve klinik/laboratuvar/görüntüleme bulgularını sıralayıp, yorumlayabilecek ve tedavisini planlayabilecek,
6. Yaşamı tehdit eden durumları tanıyıp, yaşamsal fonksiyonların devamına yönelik müdahale ve tedavileri yönetimini açıklayabilecek,
7. Olağanüstü ve acil durumlarda toplumu ve bireyi tehdit eden sağlık sorunlarını tespit edebilecek ve çözüm odaklı sürecin yönetimini açıklayabilecek,
8. Hekimlik meslek etiği kurallarını uygulayabilecek ve etik sorunları tanımlayabilecek,
9. Dünyada ve Türkiye’deki güncel sağlık sistemlerini ve sağlık mevzuatını bilecek, sağlık hizmetlerinin örgütlenme, yürütülme ve finans kaynaklarını tanımlayabilecek,
10. İnsan haklarına ve toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı bir şekilde hekimin yasal sorumluluklarını üstlenebilecek, adli tıp ve sağlık hukuki yönünü tanımlayabilecek,
11. Mesleki uygulama alanı içindeki mesleki riskleri sıralayabilecek, önleyici ve koruyucu tedbirleri tanımlayabilecek,
12. Bireylerin ruhsal, fiziksel ve sosyal sağlığının izlenme, koruma ve rehabilitasyon yöntemlerini sayabilecek,
13. Kanıta dayalı tıp uygulamaları ve bilimsel araştırma yöntemlerini bilip, bilimsel araştırma etik ilkelerini tanımlayabileceklerdir.
 |
| **TUTUM**1. Hekimlik bilgi ve becerisini insan yaşamını ve sağlığını korumak-geliştirmek için kullanacak ve bunun en öncelikli ödevi olduğunu benimseyecek,
2. Olağanüstü/acil durumlarda, toplumu ve bireyi tehdit eden sağlık sorunlarını tespit edip, çözüm odaklı süreci yönetip gerekli müdahale ve tedaviyi düzenleme sorumluluğunu taşıyacaklar,
3. Hekimlik uygulamalarının her aşamasında görevlerini yaparken evrensel tıp etiği ilkeleri ve değerlerini gözeterek, meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerinde deontoloji kurallarına uygun davranılması gerektiğinin bilincinde olacak,
4. Dünyada ve Türkiye’deki güncel sağlık sistemlerini ve sağlık mevzuatını bilerek, sağlık kaynaklarının kullanımında sağlık ekonomisinin temel kurallarına uygun hareket etme gerekliliği savunacak,
5. Hekimlik yaşamı boyunca mesleki bilgilerini güncel tutarak, insan ve hasta haklarına saygılı, yasal sorumlulukları çerçevesinde hareket edecek ve hastalara yapılacak her türlü girişimde bilgilendirilmiş onam/ret almanın önemini kavrayacaklar,
6. Mesleki uygulama alanı içindeki mesleki riskleri öngörebilecek, önleyici ve koruyucu tedbirleri benimseyecek,
7. Bilimsel ve eleştirel düşünme yaklaşımını benimseyecek, kanıta dayalı tıp uygulamaları ve güncel bilgiye ulaşmanın önemini kavrayacak,
8. Hekimlik uygulamalarında ekip çalışmasını benimseyerek, hastalar, hasta yakınları, meslektaşları ve çalışma arkadaşları ile dürüst ve etkili iletişim kurmanın önemini içselleştirecek,
9. Toplum - birey sağlığını korumanın ve geliştirmenin en öncelikli görevi olduğu bilinciyle aynı zamanda doğaya, çevreye ve hayvanlara karşı duyarlı bir sağlık savunucusu olmayı benimseyecek,
10. Kanıta dayalı tıp uygulamaları ve etiğe uygun bilimsel araştırma yöntemlerini benimseyeceklerdir.
 |
| **BECERİ**1. Temel hekimlik uygulamalarını Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun olarak yapabilecek,
2. Ayrıntılı anamnez alabilecek,
3. Ayrıntılı fizik muayene yapabilecek,
4. Hastalıkların tanısını koyabilmek için gerekli temel tanı yöntemlerini uygulayabilecek,
5. Bütün hekimlik uygulamalarında düzenli, yeterli, tıbbi terminolojiye ve hukuka uygun kayıt tutup, bildirim yapabilecek,
6. Sürekli mesleki gelişimleri için gerekli güncel bilgiye ulaşma çabası gösterecek,
7. Hastalar, hasta yakınları, meslektaşları ve çalışma arkadaşları ile etkili ve dürüst iletişim kurabilecek,
8. Mesleki uygulama alanı içindeki mesleki riskleri karşı önleyici ve koruyucu tedbirleri alabilecek,
9. Sağlık açısından risk yaratan, olağanüstü/acil durumlarda, toplumu ve bireyi tehdit eden sağlık sorunlarını ve etkili faktörlerini belirleyecek, süreci yönetip gerekli müdahale ve tedaviyi düzenleyebilecek,
10. Sağlık sorunlarının tanımlanmasına ve çözümlenmesine yönelik araştırmalar planlayacak, yürütecek ve raporlayabilecek,
11. Kanıta dayalı tıp uygulamalarını hekimlik uygulamalarının her aşamasında kullanacak, araştırmalarını bilimsel yöntem ve etiğe uygun yürütebileceklerdir.
 |